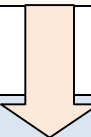
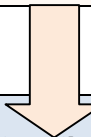
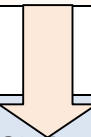
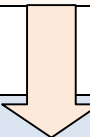
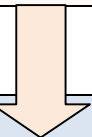
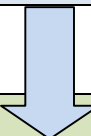
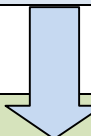
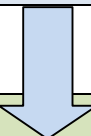
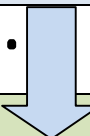
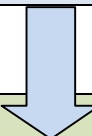


Raccordo scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di 1° grado

Competenze chiave *	- competenza alfabetica funzionale - competenza multi linguistica - competenza digitale - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - competenza digitale - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	- competenza in materia di cittadinanza - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza imprenditoriale	- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - competenze digitali - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Campi di esperienza INFANZIA	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo	Il sé e l'altro	Il corpo e il movimento	Immagini Suoni Colori
					
Discipline scuola PRIMARIA	Italiano Inglese	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia IRC	Educazione fisica	Arte e immagine musica
					
Discipline scuola SECONDARIA	Italiano Inglese Francese	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia IRC	Scienze motorie e sportive	Arte e immagine musica
	* Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018				

CAMPO D'ESPERIENZA: TUTTI			
COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
• Scopre nel Vangelo la persona di Gesù da cui apprende che Dio è padre di ogni persona e che la chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome • Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (gesti, preghiere, canti, spazi, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi • Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.	• Scoprire il proprio nome come diritto primario ad essere riconosciuto dalla comunità. • Comprendere che il creato è stato affidato all'uomo. • Intuire che l'attesa è un momento di grazia. • Scopre i segni che anticipano il Natale ed il significato del presepe • Conosce la famiglia di Gesù • Esplora le sue amicizie • Scopre nella parabole la grandezza dell'amore di Gesù • Intuisce il significato cristiano della Pasqua, tempo di gioia, fratellanza e pace • Scopre l'importanza della Chiesa come comunità cristiana e riconosce Maria come mamma di Gesù	• La creazione come dono di Dio padre • I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua • Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù • Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza	• Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo • Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa • Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano • Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrarne i contenuti

CLASSI prime
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.	Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio. Riconoscere che Dio è creatore dell'uomo e dell'universo.	Dio Creatore e padre fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
L'alunno Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Prendere coscienza dell'Avvento come tempo d'attesa; cogliere i segni cristiani del Natale; riconoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.	I segni cristiani del Natale e la storia della nascita di Gesù
L'alunno: Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù; ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù e confrontarli con la nostra vita.	Gesù di Nazareth: Emmanuele e Messia
L'alunno: Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua; Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù; confrontare il risveglio della natura a primavera con la risurrezione di Gesù.	I segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
L'alunno: Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Riconoscere il valore della Domenica; scoprire la funzione dell'edificio Chiesa e degli	Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

insegnamento.		elementi presenti al suo interno; comprendere che la chiesa è una famiglia.	
---------------	--	--	--

CLASSI seconde DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.	Il mondo è affidato alla responsabilità dell'uomo.	Conoscere la figura dei santi; conoscere San Francesco D'Assise e il suo amore per il creato; riconoscere che per i cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.	Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù; cogliere il significato simbolico dei doni offerti dai Magi.
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	La vita quotidiana in Palestina.	Capire che Gesù è un personaggio storico; Conoscere l'ambiente terreno in cui Gesù è vissuto; Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù.
L'alunno riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato	Il significato cristiano della Pasqua	Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù, in particolare quelli celebrati

tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.		nella Settimana santa.
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	La missione d'amore di Gesù.	Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù: parabole e miracoli; Conoscere la figura degli apostoli come amici di Gesù.

CLASSI terze DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
L' ALUNNO riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	L'origine del mondo e dell'uomo.	Scoprire che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita; Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita. Comprendere che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.
L' ALUNNO riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, e come tale testimoniato dai cristiani. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio	Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti.

L' ALUNNO riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici degli Atti degli Apostoli.	La vita quotidiana in Palestina.	Capire che Gesù è un personaggio storico; Conoscere l'ambiente terreno in cui Gesù è vissuto; Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù.
L' ALUNNO riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	Il significato della Pasqua per ebrei e cristiani	Conoscere i riti e i simboli della Pasqua ebraica, comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù.
L' ALUNNO identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici degli Atti degli Apostoli.	Le principali tappe della storia della salvezza.	Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'antico Testamento Conoscere le vicende del popolo ebraico.

CLASSI quarte DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere alcuni aspetti della società palestinese del tempo di Gesù. Conoscere le caratteristiche dei gruppi religiosi ebraici presenti in Palestina, la loro influenza nella società e i loro rapporti con Gesù e il suo	La vita al tempo di Gesù.	Scoprire l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e religiosi.

	insegnamento.		
Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza.	Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti del corso dei secoli.	La vita al tempo di Gesù.	Scoprire l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi
Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza	Sapere che il messaggio principale che Gesù esprime attraverso la sua parola e i suoi miracoli è il suo amore verso tutti.	Gesù vero uomo, vero Dio.	Comprendere l'identità storica di Gesù che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole ed azioni.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza.	Scoprire la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Il Nuovo Testamento	Scoprire le caratteristiche principali dei testi evangelici e relativi autori. Conoscere il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione
Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività.	Conoscere come i vangeli raccontano la passione, la morte e la risurrezione di Gesù. Scoprire come gli avvenimenti che hanno preceduto la Pasqua di Gesù sono stati rappresentati nell'arte sacra. Conoscere come i cristiani si preparano alla Pasqua, attraverso i riti della Settimana Santa. Conoscere i racconti evangelici delle apparizioni di Gesù.	La Palestina al tempo di Gesù.	Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio.	Il cristianesimo: origini e sviluppo	Comprendere lo sviluppo del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. Conoscere i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane. Scoprire la diffusione del cristianesimo dalle persecuzioni al monachesimo.

CLASSI quinte

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Il Cristianesimo e le altre confessioni cristiane.	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane. Evidenziare le prospettive del cammino ecumenico.
Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza.	Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti del corso dei secoli.	Le tradizioni natalizie nel mondo.	Riconoscere nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare. Scoprire alcune tradizioni natalizie mondiali.
Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale. Familiare e sociale.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	Le grandi religioni mondiali.	Conoscere gli elementi delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo.
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Scoprire la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Il Nuovo Testamento	Scoprire le caratteristiche principali dei testi evangelici e relativi autori. Conoscere il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata	Il cristianesimo: origini e sviluppo	Comprendere lo sviluppo del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. Conoscere i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane.

Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio.		Scoprire la diffusione del cristianesimo dalle persecuzioni al monachesimo.
--	---	--	---