



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

## Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "Luigi Capuana"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Narbone, 55 – Tel. 091/6511733 - 90138 – Palermo - C.F. 80012800829

peo: [paic8a1008@istruzione.it](mailto:paic8a1008@istruzione.it) pec: [paic8a1008@pec.istruzione.it](mailto:paic8a1008@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolaluigicapuana.edu.it](http://www.scuolaluigicapuana.edu.it)



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca–Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità–espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

### TITOLO PROGETTO: CRESCERE INSIEME

Codice Progetto: 10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 – 429

CUP: B77117000760007

## MODULO DI DICHIARAZIONE DEI TITOLI AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PER ASPIRANTI AD INCARICO DI ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_, Docente in servizio presso l'I.C.S. "Luigi Capuana" di Palermo,

### DICHIARA

di possedere, all'atto della presentazione della domanda per incarico di ESPERTO nel progetto PON-FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-429, i seguenti titoli:

I.C.S. "LUIGI CAPUANA" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il support dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea" Obiettivo 10.2– Azione 10.2.1A – Codice Nazionale Progetto : 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-429– "CRESCERE INSIEME "

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO – MODULI 2-3-4**

<b>A. Titolo di studio</b>	Punteggio previsto <b>Max Punti 20</b>	Punteggio a cura del candidato	Riservato alla Commissione
Titolo di studio Universitario con <b>voto 110 e lode</b>	Punti 20		
Titolo di studio Universitario per ogni <b>voto superiore a 76 punti 0.25</b>			
Titolo di studio Universitario per ogni voto pari o inferiore a <b>76</b>	Punti 9		
Titolo di studio Diploma	Punti 7		
<b>B. Altri titoli culturali</b>	Punteggio previsto <b>Max Punti 20</b>		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 3		
Attestati di partecipazione a Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo di durata non inferiore a 20 ore ciascuno	Punti 1 (Max 4)		
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 2		
Altre certificazioni informatiche	Punti 1 (Max 3)		
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Punteggio previsto <b>Max Punti 40</b>		
Pregresse esperienze di docenza in progetti PON-POR	Punti 1(max 10)		
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto scolastico	Punti 1 (max 5)		
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 (max 4)		
Esperienza pregressa di coordinatore/docente in progetti scolastici	Punti 1 (max 3)		
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto	Punti 1 (max 10)		
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto/Tutor/Referente valutazione in progetto PON - POR	Punti 1 (max 8)		
<b>D. Traccia progettuale</b>	Punteggio previsto <b>Max Punti 20</b>		
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta: pertinenza con il modulo - organicità delle fasi previste - strategie di coinvolgimento – metodologia e innovazione	Punti da 1 a 10		
Colloquio	Punti da 1 a 10		

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO – MODULO 1**

A. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 20	Punteggio a cura del candidato	Riservato alla Commissione
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese) è oggetto del percorso formativo	Punti 20		
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese) è oggetto del percorso formativo e in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1	Punti 15		
Non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)	Punti 10		
Madrelingua (Inglese) in possesso di diploma	Punti 8		
<b>B. Altri titoli culturali</b>	Punteggio previsto Max Punti 20		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo <b>(si valuta un solo titolo)</b>	Punti 4		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo <b>(si valuta un solo titolo)</b>	Punti 4		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo <b>(si valuta un solo titolo)</b>	Punti 3		
Attestati di partecipazione a Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo di durata non inferiore a 20 ore ciascuno	Punti 1 (Max 4)		
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 2		
Altre certificazioni informatiche	Punti 1 (Max 3)		
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Punteggio previsto Max Punti 40		
Pregresseesperienze di docenza in progetti PON-POR	Punti 1(max 10)		
Esperienzapregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto scolastico	Punti 1 (max 5)		
Esperienzapregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 (max 4)		
Esperienzapregressa di coordinatore/docente in progettiscolastici	Punti 1 (max 3)		
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto	Punti 1 (max 10)		
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto/Tutor/Referente valutazione in progetto PON - POR	Punti 1 (max 8)		
<b>D. Traccia progettuale</b>	Punteggio previsto Max Punti 20		

Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta: pertinenza con il modulo - organicità delle fasi previste - strategie di coinvolgimento – metodologia e innovazione	Punti da 1 a 10		
Colloquio	Punti da 1 a 10		

**Si dichiara che la richiesta di punteggio trova riscontro nel curriculum vitae allegato.**

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che I dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti I diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.*

**I titoli e le esperienze, considerate ai fini del punteggio nel curriculum vitae, dovranno essere debitamente evidenziati.**

Palermo, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_