



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
Istituto comprensivo Statale “L. Capuana”
Via A. Narbone, 55 – Tel. Fax 091/6511733 - 091/6524100 -
plesso “N. Turrisi”- Piazza V. E. Orlando,3 – Tel. 091/583223
plesso Via del Fervore,5 Tel 091/586004
90138 - Palermo
e-mail: paic8a1008@istruzione.it
sito web: www.scuolaluigicapuana.gov.it
pec: paic8a1008@pec.istruzione.it
C.F. 80012800829

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2016

**Responsabile del Piano
D. S. Ragusa Francesca**

Il piano è stato elaborato sulla base delle proposte di

- **Nucleo interno di valutazione**
Ins. Mammona Filippa Maria
Ins. Passiglia Piervincenzo
Ins. Vaccaro Maria
D.S.G.A. Piraino Anna

- **Collaboratori del dirigente e Coordinatrice di plesso**

Ins. Nocera Rosa
Ins. Schiera Agata
Ins. Ragni Iolanda

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

A seguito del DPR n.80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del Rapporto di Autovalutazione, attraverso i descrittori messi a disposizione dell'Invalsi e dall'ISTAT, è stato accertato che:

- nell'area **CONTESTO E RISORSE** la situazione è più che sufficiente sia per il contesto socio-economico sia per le opportunità di collaborazione con Enti ed Istituzioni locali;
- nell'area **ESITI DEGLI STUDENTI** i risultati sono per lo più positivi da parte della totalità dell'utenza, anche grazie alla personalizzazione dei percorsi educativi. Emerge però, nonostante medie pari o superiori a Sud ed Isole ed in qualche caso a quelle nazionali, una notevole disparità tra i risultati delle prove Invalsi tra classi dello stesso plesso e nei diversi plessi dell'Istituto.
- nell'AREA **PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE** diverse sono le iniziative per l'inclusione e la differenziazione (corsi di recupero, attività per alunni con BES, laboratori di potenziamento disciplinare e di valorizzazione delle eccellenze) anche se sarebbero necessarie ulteriori risorse. È da mettere a punto un curriculum d'Istituto per le varie discipline, mancando un vero e proprio raccordo didattico tra scuola primaria e secondaria;
- nell'AREA **PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE** è positiva l'organizzazione dell'Istituto, curato il passaggio delle informazioni alle famiglie anche attraverso il sito web. Purtroppo sono state insufficienti le opportunità di formazione offerte ai docenti negli ultimi anni scolastici.

Il piano di miglioramento interesserà così due aree, cercando nel contempo di consolidare le altre.

IDEA GUIDA

1.

Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA': ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali.

AZIONI:

1. Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria per italiano e matematica, sullo stile delle prove nazionali, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.
2. Somministrare le prove
3. Confrontare i risultati, secondo modalità e tempi stabiliti, tra classi dello stesso plesso e tra plessi

OBIETTIVI MISURABILI:

1. Innalzare i risultati delle prove INVALSI (italiano e matematica) alla scuola primaria e secondaria del 3% rispetto allo scorso anno scolastico
2. Ridurre la differenza tra i risultati di italiano e matematica di 3 punti sia alla scuola primaria che a quella secondaria
3. Avere una collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica condivisa, attraverso la produzione di prove di verifica condivise

RISORSE UMANE E FINANZIARE:

Tutte le insegnanti di Italiano e Matematica dell'Istituto, impegnati in incontri pomeridiani (ore di programmazione e/o ore di attività legate alla funzione docente).

Area OBIETTIVI DI PROCESSO

Subarea CURRICOLO ED OFFERTA FORMATIVA

PRIORITA' : elaborare un curriculum verticale di italiano e matematica, geostoria e inglese articolato per competenze, intese come “comprovate capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio o di lavoro e nello sviluppo professionale e personale con responsabilità ed autonomia” (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (2008/C 111/01))

AZIONI:

1. **A.S. 15/16** Coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze, interrogandosi su :

- quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza
- quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, didattica laboratoriale, learning by doing, apprendimento peer to peer, role playing, problem solving, utilizzo di strumenti digitali ed e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni

2. **A.S. 16/17** Elaborare il curriculum verticale di italiano e matematica, geostoria ed inglese, tenendo in considerazione modalità di apprendimento e contesto, con riferimento a

- contenuti espliciti
- metodologie d'insegnamento
- strutturazione del percorso scolastico

3. Mettere in atto la nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti

OBIETTIVI MISURABILI

1. Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi)
2. Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria, per la realizzazione e l'attuazione del curriculum verticale di Istituto

3. Miglioramento negli apprendimenti degli studenti, puntando soprattutto sulla capacità di formalizzazione (verbale o scritta) dei procedimenti adottati nella risoluzione dei quesiti proposti

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Esperto o ente esterno che realizzi il corso di aggiornamento

Insegnanti dell'Istituto, incentivati quando vengono superate le ore di funzione docente.

**ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO
(secondo l'ordine di priorità)**

1. Progettare insieme per migliorare gli esiti
2. Progetto di formazione sulla didattica delle competenze

SECONDA SEZIONE

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: Progettare insieme per migliorare gli esiti

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	giugno 2016
--------------------------------------	----------------------	--	-------------

Livello di priorità:	<i>alta</i>	Ultimo riesame:	
-----------------------------	-------------	------------------------	--

Situazione corrente al <i>(indicare mese e anno)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Verde)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Giallo)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Rosso)</i>
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: Comitato di autovalutazione

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Attraverso il progetto si intende ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali.

Si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria per italiano e matematica, sullo stile di quelle nazionali, per abituarci a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando, se possibile, una griglia comune di valutazione.

In questo si cercherà di uniformare nell'istituto la verifica degli apprendimenti dei bambini almeno per le prove d'ingresso, intermedie e di fine anno, ferma restando la libertà delle pratiche d'insegnamento di ciascun docente.

Si è scelto un tale tipo di approccio per rendere il più possibile condivisa e standardizzata la modalità di somministrazione delle prove. La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

Fasi operative:

- creazione dei gruppi disciplinari e/o per classi parallele
- 3 incontri annui previsti (ottobre, aprile, giugno - N.B. per l'anno 2015-16 il primo incontro a gennaio)
- preparazione delle prove
- somministrazione delle prove, secondo i criteri Invalsi
- confronto dei risultati

OBIETTIVI MISURABILI:

1. Innalzare i risultati delle prove INVALSI (italiano e matematica) alla scuola primaria e secondaria del 3% rispetto allo scorso anno scolastico
2. Ridurre la differenza tra i risultati di italiano e matematica di 3 punti sia alla scuola primaria che a quella secondaria
3. Avere una collaborazione tra i docenti dei plessi per un'azione didattica condivisa, attraverso la produzione di prove di verifica condivise

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà per l'intero anno scolastico, è diretto ai docenti delle scuole primarie secondaria dell'istituto, suddivisi in gruppi o dipartimenti, di italiano e di matematica. Sarà scelto in esso un responsabile che verbalizzerà i lavori svolti, realizzando, digitalmente se possibile, le prove di verifica e le griglie di correzione.

Si intende inoltre creare un vero e proprio archivio da consultare annualmente dagli insegnanti interessati.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Sono previsti sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto da parte del nucleo di autovalutazione, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, potrebbero considerare:

- Eventuali questioni problematiche da risolvere
- revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano

MANAGEMENT DEL PROGETTO

AZIONE: creazione prove

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata	
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D		
Stesura prove	Docenti	gennaio	x										x			
Stesura prove finali	Docenti	aprile			x	x										
Stesura prove ingresso anno successivo	Docenti	giugno						x								

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: Progetto di formazione sulla didattica delle competenze

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	giugno 2016
--------------------------------------	----------------------	--	-------------

Livello di priorità:	<i>alta</i>	Ultimo riesame:	<i>(data)</i>
-----------------------------	-------------	------------------------	---------------

Situazione corrente al <i>(indicare mese e anno)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Verde)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Giallo)</i>	<input type="checkbox"/> <i>(Rosso)</i>
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: Membri comitato di autovalutazione

DESCRIZIONE DEL PROGETTO Fase

di PLAN - PIANIFICAZIONE

Si intende coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze, interrogandosi su questioni cruciali:

- quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza
- quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, didattica laboratoriale, learning by doing, apprendimento peer to peer, role playing, problem solving, utilizzo di strumenti digitali ed e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni.

Si prevede di contattare un esperto di didattica, tra quelli maggiormente rappresentativi a livello nazionale, per almeno **due lezioni plenarie** su:

- **la didattica per competenze: cosa cambia rispetto alla didattica tradizionale**
- **il profilo dello studente per competenze (Indicazioni Nazionali)**

I docenti rifletteranno sulle sollecitazioni avute durante gli incontri e potranno creare gruppi di

approfondimento per modificare la propria azione didattica e per stilare a fine corso il profilo dello studente in uscita dalla scuola secondaria.

Si prevede pertanto un miglioramento nelle pratiche didattiche.

Definizione del piano:

- incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Responsabile dell'attuazione è il Dirigente Scolastico, il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti dell'Istituto, che si suddivideranno poi in gruppi e/o dipartimenti. L'area coinvolta è la formazione professionale.

Si auspica una partecipazione attiva e formativa, in vista della creazione del curriculum verticale d'istituto di italiano e di matematica, geostoria ed inglese, prevista per il successivo anno scolastico, basata sulle competenze acquisite dagli studenti.

OBIETTIVI MISURABILI

- Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi)

- Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Verranno attuati sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, potrebbero considerare:

- * lezioni apprese e questioni da risolvere
- * revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano
- * revisioni del piano di deployment descritto e ragioni che le determinano

MANAGEMENT DEL PROGETTO

AZIONE: formazione.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Incontri plenari	DS	giugno		X		X											
Incontri ristretti	Docenti	giugno		X		X		X				X	X	X			
Formazione esperti	docenti	giugno			X	X	X										

TERZA SEZIONE

Da compilare relativamente al Piano

Progetto	Risultati attesi	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati Ottenuti* *da compilare a fine delle attività
Progetto di miglioramento degli esiti	Esiti prove Invalsi più uniformi nei plessi e tra plessi	Scarto nei plessi e tra plessi intorno al 3%	
Progetto di formazione didattica delle competenze	Diffusione e uso della didattica per competenze	Modifica parziale dello stile di insegnamento	