



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"Luigi Capuana"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Narbone, 55 – Tel. 091/6511733 - 90138 – Palermo - C.F. 80012800829

peo: paic8a1008@istruzione.it pec: paic8a1008@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolaluigicapuana.edu.it



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.A – Competenze di base - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

TITOLO PROGETTO: FARE PER SAPERE

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI – 2017 – 685

CUP: B77117000770007

Data e protocollo – vedi file di segnaturo

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "L. CAPUANA"-PALERMO
Prot. 0004482 del 24/04/2019
B32 (Uscita)

All'Albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente – Provvedimenti – Provvedimenti del DS

Al Sito web della Scuola

**Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO
nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

I.C.S. "LUIGI CAPUANA" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.A – Competenze di base - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI – 2017 – 685 – "FARE PER SAPERE"

PREMESSO CHE l'Istituto Comprensivo Statale "Luigi Capuana" di Palermo attua percorsi nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO l'Avviso prot.n. 1953 del 21/02/2017 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Sotto Azione 10.2.2° Competenze di base

PRESO ATTO della nota MIUR prot. N. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTA la L.107/2015;

VISTI Il D. Lgs. 18 aprile 2016 n.50 ed il D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 18 aprile 2016 n.50";

VISTI i Regolamenti (UE) n.1301 – 1303 - 1304 del 2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 17/12/2015 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 e le successive delibere di aggiornamento;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 10/01/2018 con la quale si è proceduto all'approvazione della candidatura del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 24/10/2018 con la quale si è proceduto all'inserimento nel PTOF del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il Programma Annuale 2019;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio prot. 9865/B32 del 20/09/2018 E ADOTTATO IN DATA 24/10/2018 CON DELIBERA DEL C.I. N.10

VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità prot. N. 14500/B32 del 27/12/2018;

VISTO l'art. 5 della L. 241 del 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA l'autorizzazione cumulative ai Dirigenti Scolastici dell'U.S.R.Sicilia Prot.319 del 05.01.2018;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO il decreto di nomina con il quale il Ds assume l'incarico di RUP prot.n. 14520/B32 del 28/12/2018;

VISTO il Regolamento relative alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del

personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 23 dell'11/03/2019;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Esperti interni, Tutor, Referente alla Valutazione, Supporto al Coordinamento, Personale A.T.A. Amministrativo, Personale A.T.A. Collaboratori Scolastici;

ATTESA la necessità di procedure all'individuazione di tali figure;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati.

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, **riservata al personale docente a tempo indeterminato in servizio presso questo Istituto**, volta ad individuare **n. 9 DOCENTI ESPERTI** cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, **entro il 31 agosto 2019**, dei moduli in cui si articola il Piano Integrato **"FARE PER SAPERE"**, di seguito indicati:

Codice Identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Inerventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A – FSEPON – SI – 2017 – 685	10.2.2	10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Gruppi di alunni scuole Primaria e Secondaria primo grado	Fare per sapere	€ 44.905,20

Titolo modulo	Ore	Tipologia modulo	Ordine scuola	Figura Professionale	Descrizione modulo
MODULO 1 Creo, dunque comunico – 1	30	Lingua madre	5 ^a primaria e 1 ^a secondaria di I grado	n. 1 Esperto	La proposta ha per finalità quella di consolidare le principali competenze della nostra lingua (comprendere – inferire - comunicare) attraverso la scrittura creativa di testi da raccogliere in un libretto e da leggere o rappresentare in pubblico. L'esercizio della scrittura creativa, oltre a stimolare il pensiero convergente attraverso l'esercizio dell'uso corretto delle strutture morfo-sintattiche della nostra lingua, è mezzo per promuovere il pensiero divergente dei discenti che, dopo aver letto e compreso, rielaborano, modificano, modellano, contaminano e poi creano perché, come diceva Picasso, "ogni atto di creazione è, prima di tutto, un atto di distruzione"; gli alunni utilizzeranno a tal fine la tecnica della metatestualità.
MODULO 2 Creo, dunque comunico – 2	30	Lingua madre	Classi 5 ^a primaria e 1 ^a secondaria	n. 1 Esperto	La proposta ha per finalità quella di consolidare le principali competenze della nostra lingua (comprendere – inferire - comunicare) attraverso la scrittura creativa di testi da raccogliere in un libretto e da leggere o rappresentare in pubblico. L'esercizio della scrittura creativa, oltre a stimolare il pensiero convergente attraverso l'esercizio dell'uso corretto delle strutture morfo-sintattiche della nostra lingua, è mezzo per promuovere il pensiero divergente dei discenti che, dopo aver letto e compreso, rielaborano, modificano, modellano, contaminano e poi creano

I.C.S. "LUIGI CAPUANA" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.A – Competenze di base - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI – 2017 – 685 – "FARE PER SAPERE"

					perché, come diceva Picasso, “ogni atto di creazione è, prima di tutto, un atto di distruzione”; gli alunni utilizzeranno a tal fine la tecnica della metatestualità.
MODULO 3 CreATTIVAMENTE – percorso di scrittura creative per I più piccoli	30	Lingua madre	Classi 3 ^a e 4 ^a primaria	n. 1 Esperto	Il progetto si pone l’obiettivo di stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando le due abilità come processo creativo, un’occasione attraverso cui esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima sereno, di accoglienza e gioia. La scrittura rafforza l’immaginazione e permette a ciascuno, fin dalla più tenera età, di elaborare scenari e possibilità diverse, di trovare alternative e soluzioni diverse, di maturare la convinzione che anche il la “storia” di ciascuno possa essere cambiata e migliorata. L’immaginazione viene dunque proposta ed esercitata come forza creativa che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e consente di trasformare i limiti in opportunità. I bambini saranno stimolati inoltre a potenziare l’autoconoscenza e l’autoconsapevolezza., potenziare l’autostima e il senso di responsabilità e, infine, a riconoscere le proprie emozioni per imparare a gestirle. Il target a cui si riferisce è costituito da alunni di prima e seconda classe per cui le modalità di produzione testuale riguarderanno la produzione verbale, scritta e grafica e l’intero percorso avrà carattere pratico per stimolare il bisogno ed il piacere della lettura e della scrittura in un contesto creativo e ludico allo scopo di stimolare i i bambini a diventare dei veri “appassionati” della lingua italiana e della lettura, protagonisti e amanti della scrittura. Si farà ricorso a linguaggi e strumenti multimediali sia per le fasi riguardanti l’ascolto e la narrazione, sia nelle fasi di produzione attraverso app, webware, software e piattaforme dedicate.
MODULO 4 MATEMATICA E GIOCO-Laboratorio di giochi matematici	30	Matematica	Classi 5 ^a primaria	n. 1 Esperto	Questo progetto si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E’ altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento della classe con l’obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei

					confronti dell'apprendimento della matematica offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali.
MODULO 5 MATHLAB	30	Matematica	Classi 3 ^a secondaria	n. 1 Esperto	La proposta progettuale, prendendo spunto dalle indagini internazionali o dalle proposte di M@t.abel, pone la pratica laboratoriale come fulcro della metodologia che, inducendo un atteggiamento ludico e creativo della matematica, promuove un apprendimento che partendo dal concreto giunge all'astrazione. L'aspetto innovativo del progetto consiste essenzialmente nel rivedere la pratica d'insegnamento alla luce delle ricerche e dei percorsi di apprendimento promossi dalle indagini nazionali e internazionali (UMI, INVALSI, OCSE PISA) e nel far sì che queste pratiche possano avere una ricaduta positiva sulle scelte operative curriculari dell'istituto
MODULO 6 acqua d'AMARE ed energia nell'aria	30	Scienze	Classi 3 ^a e 4 ^a primaria	n. 1 Esperto	Il contesto di riferimento del progetto è formare una coscienza ecologica approfondendo la conoscenza sulla biodiversità dell'acqua e dell'aria. Il motto del progetto è "pensare globale e agire localmente"
MODULO 7 SCIENCELAB	30	Scienze	Classi 5 ^a primaria e 1 ^a secondaria	n. 1 Esperto	Nella nostra scuola si è consolidata nel tempo un'attenzione particolare per la cultura scientifica poiché il riconoscimento del valore sociale delle scienze è fondamentale sia per comprendere determinati aspetti di sviluppo della nostra società sia per affrontare e gestire in modo consapevole questioni e problematiche della vita di tutti i giorni. In quest'ottica l'educazione scientifica contribuisce alla costruzione della capacità di orientamento dei nostri allievi. La proposta progettuale ruota attorno ai saperi fondanti delle scienze (chimica/fisica –biologia) con particolare attenzione allo studio della materia e dei viventi, e pone la pratica laboratoriale come fulcro della metodologia che, inducendo un atteggiamento ludico e creativo, promuove un apprendimento che partendo dal concreto giunge all'astrazione.
MODULO 8 ENGLISHLAB	30	Lingua straniera	Classi 1 ^a e 2 ^a secondaria	n. 1 Esperto Lingua madre	Il progetto è in linea con la particolare attenzione con cui la nostra istituzione guarda all'apprendimento/diffusione delle lingue europee (progetto di sperimentazione lingua francese alla primaria, progetto Erasmus Plus, CLIL francese) al fine di stimolare l'interesse e il piacere dell'apprendimento delle lingue straniere degli allievi e di far rilevare loro che oggi l'esercizio della cittadinanza attiva si esercita anche attraverso tali conoscenze. Le attività saranno condotte da un insegnante di madrelingua. Ci si prefigge, anche, di condurre gli allievi al conseguimento delle Certificazioni Europee.
MODULO 9 Involve me and I will understand	30	Lingua straniera	Classi 5 ^a primaria	n. 1 Esperto Lingua madre	Il progetto "Involve me and I will understand" intende perseguire la finalità del miglioramento delle competenze nella comunicazione nella lingua inglese offrendo percorsi formativi innovativi e coinvolgenti, che privilegiano il ruolo attivo degli allievi offrendo loro la possibilità di esprimersi in

					<p>modi differenti ed originali, rendendoli protagonisti della costruzione del sapere, stimolando la capacità collaborare in funzione di un obiettivo comune.</p> <p>L'approccio ludico, collaborativo ed attivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti :“Tell me and I will forget.Show me and I may remember.Involve me and I will understand.”. Il percorso intende fornire agli alunni la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in aula linguistica, in palestra e/o in teatro.</p> <p>La metodologia privilegiata è quella del Total Physical Response basato sulla”memoria del corpo”: i gesti, il mimo aiutano a ricordare le parole. Il TPB prevede l'uso di canzoni mimate (action songs', lo strumento principe del metodo musicale):e pone l'attenzione al body language in modo che non sia mai necessaria una traduzione ma che la comprensione avvenga attraverso processi più ampi di lettura e decodifica dei linguaggi corporeo ,mimico gestuale e di contesto così come spontaneamente avviene nel processo di apprendimento della linguamadre nei primissimi anni di vita.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Successivamente alla nomina degli Esperti saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. **Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno con più incontri alla settimana, presumibilmente anche il SABATO MATTINA**, presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Luigi Capuana – che saranno successivamente comunicate. E' prevista anche l'organizzazione "Campus" settimanale per i moduli della scuola primaria che saranno avviati e conclusi entro luglio 2019.

Il bando è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- personale docente in servizio a tempo indeterminato dell'I.C.S. "Luigi Capuana"
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;

NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Al candidato esperto interno, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo dell'esperto interno firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario e i modelli organizzativi predisposti, comunque non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 o 4 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste dai moduli.

COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso previsto è pari a €. 70,00= lordo stato.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

COMPITI DELL'ESPERTO:

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata;
- Coadiuvare il referente della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Trasmettere al Responsabile del sito web e della pagina Fb dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza) (Allegato B);
- Richiesta punteggio (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Traccia programmatica (Allegato E).

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 14.00 di Venerdì 03 MAGGIO 2019** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione ESPERTO INTERNO - PON 2014-2020 FSE - 685**".

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Statale "Luigi Capuana" Via Alessio Narbone n.55 90138 (PA). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. **In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.**

2. mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Statale "Luigi Capuana" Via Alessio Narbone n.55 90138 (PA). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio.

3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: **paic8a1008@pec.istruzione.it**

In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola "Luigi Capuana" (ricevuta di avvenuta consegna); questa informazione sarà inviata automaticamente alla casella PEC del mittente, dal gestore PEC della scuola.

Nel caso 3), se l'istanza, non è sottoscritta dall'aspirante all'incarico, mediante firma digitale o la firma elettronica qualificata, dovrà essere inviata con lettera in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione dell'aspirante all'incarico.

Eventuali dichiarazioni prive della sottoscrizione/firma digitale o firma elettronica qualificata nelle forme richieste comporteranno l'esclusione del concorrente.

Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE DELLE ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente

Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro **5 giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al Candidato più giovane di età.

MODULI da 1 a 7

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO	
A. Titolo di studio universitario specifico (2°livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto Max Punti 20
Titolo di studio Universitario con voto 110 e lode	Punti 20
Titolo di studio Universitario per ogni voto superiore a 76 punti 0.25	
Titolo di studio Universitario per ogni voto pari o inferiore a 76	Punti 9
Titolo di studio Diploma	Punti 7
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 20
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 3
Attestati di partecipazione a Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo di durata non inferiore a 20 ore ciascuno	Punti 1 (Max 4)
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 2
Altre certificazioni informatiche	Punti 1 (Max 3)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 40
Pregresse esperienze di docenza in progetti PON-POR	Punti 1(max 10)
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto scolastico	Punti 1 (max 5)
Esperienzapregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 (max 4)
Esperienza pregressa di coordinatore/docente in progetti scolastici	Punti 1 (max 3)
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto	Punti 1 (max 10)
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto/Tutor/Referente valutazione in progetto PON - POR	Punti 1 (max 8)
Totale 80	
D. Traccia progettuale	Punteggio previsto Max Punti 20
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta: pertinenza con il modulo - organicità delle fasi previste - strategie di coinvolgimento – metodologia e innovazione	Punti da 1 a 10
Colloquio	Punti da 1 a 10
Punteggio totale 100	

MODULI 8 e 9

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO	
A. Titolo di studio (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punteggio previsto Max Punti 20
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese) è oggetto del percorso formativo	Punti 20
Madrelingua che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua (Inglese) è oggetto del percorso formativo e in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1	Punti 15
Non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)	Punti 10
Madrelingua (Inglese) in possesso di diploma	Punti 8
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 20
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 3
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Attestati di partecipazione a Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo di durata non inferiore a 20 ore ciascuno	Punti 1 (Max 4)
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 2
Altre certificazioni informatiche	Punti 1 (Max 3)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 40
Progressive esperienze di docenza in progetti PON-POR	Punti 1(max 10)
Esperienze pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto scolastico	Punti 1 (max 5)
Esperienze pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 (max 4)
Esperienze pregressa di coordinatore/docente in progetti scolastici	Punti 1 (max 3)
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto	Punti 1 (max 10)
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto/Tutor/Referente valutazione in progetto PON - POR	Punti 1 (max 8)
Totale 80	
D. Traccia progettuale	Punteggio previsto Max Punti 20
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta: pertinenza con il modulo - organicità delle fasi previste - strategie di coinvolgimento – metodologia e innovazione	Punti da 1 a 10
Colloquio	Punti da 1 a 10
Punteggio totale 100	

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. I candidati che dovessero risultare primi in diversi moduli, e per ruoli diversi (esperto, referente per la valutazione, ecc), dovranno optare per un solo modulo indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Amata

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale www.scuolaluigicapuana.edu.it

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Palermo

Al presente Bando si allegano:

- A) Piano 35910-00028-PAIC8A1008-20190119102928**
- B) Allegato A**
- C) Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)**
- D) Allegato C**
- E) Allegato D**
- F) Allegato E**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Amata
Firmato digitalmente