



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "Luigi Capuana"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Narbone, 55 – Tel. 091/6511733 - 90138 – Palermo - C.F. 80012800829

peo: paic8a1008@istruzione.it

pec: paic8a1008@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolaluigicapuana.edu.it



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-809

CUP: B77I18065430007

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "L. CAPUANA"-PALERMO
Prot. 0005950 del 14/04/2021
B32 (Uscita)

TITOLO PROGETTO: START WITH CODING – DIGITAL LAB

MODULI:

LABDIGITAL1: IL MONDO CRESCE CON NOI

LABDIGITAL2: IL NOSTRO MONDO...GLOBALIZZATO

All'Albo
Al sito Web
All'Amministrazione trasparente

AVVISO SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e nr.1828/2006 relativi alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE/FESR

VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
VISTO	il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;
VISTO	il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
VISTI	i seguenti regolamenti UE: <ul style="list-style-type: none"> • Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; • Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; • Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	l’Avviso prot.n. 2669 del 03/03/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
VISTA	la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
VISTA	la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA	la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
VISTA	la L.107/2005;
VISTE	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 34 del 17/12/2015 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 e le successive delibere di aggiornamento;

VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 15/03/2017 con la quale si è proceduto all'approvazione della candidatura del progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 19/04/2017 con la quale si è proceduto all'approvazione della candidatura del progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 24/10/2018 con la quale si è proceduto all'inserimento nel PTOF del progetto di cui all'oggetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 24/10/2018 con la quale si è proceduto all'inserimento nel PTOF del progetto di cui all'oggetto;
VISTE	le indicazioni MIUR;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14406/B32 del 19/12/2018 e adottato in data 20/12/2018 verbale n.3;
VISTA	l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità prot. N. 14503/B32 del 27/12/2018;
VISTO	il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO	che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo o mediante procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2,lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
VISTE	le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione, Supporto al Coordinamento, Personale A.T.A. Amministrativo, Personale A.T.A. Collaboratori Scolastici, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018 e con la nuova Dispensa dal titolo " Procedure di selezione" pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29 Giugno 2018;
VISTO	L'Avviso per il reperimento di esperti interni prot. n. 5779/B32 del 03/06/2019
CONSIDERATO	che per il modulo LABDIGITAL1: IL MONDO CRESCE CON NOI destinato a n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado e per il modulo LABDIGITAL2: IL NOSTRO MONDO...GLOBALIZZATO destinato a n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado non è pervenuta nessuna adesione da parte del personale interno.
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione di **N. 2 ESPERTI ESTERNI**, mediante procedura comparativa dei curricula per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-809 "**START WITH CODING – DIGITAL LAB**" per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola
---------------	--------	----------	---------------------	------------------

LABDIGITAL1: IL MONDO CRESCE CON NOI	30 h	La competenza digitale si configura come elemento centrale per “costruire la cittadinanza”. Considerato che il diritto di cittadinanza si è allargato ed amplificato sia nell’uso che attraverso il digitale e la Rete, esercitare il diritto di cittadinanza deve voler dire, far riferimento anche alla dimensione digitale. Pertanto essere cittadini attivi, “partecipare” richiede il possesso di competenze connesse alle tecnologie perché, nell’attuale contesto socio-culturale-economico, il soggetto privo di questa competenza è a forte rischio di esclusione in quanto non è in grado di cogliere le opportunità disponibili (di studio, lavoro, ecc.). Scopo del progetto è dar vita a una vera e propria “educazione ai media” per far sì che i nostri discenti, nativi digitali, particolarmente abili nell’uso delle nuove tecnologie, divengano “competenti” nel senso che da semplici consumatori possano instaurare un rapporto critico e intelligente con i media, stimolando la consapevolezza, l’autonomia e la creatività. Fondamento di un’educazione ai media è la proposizione di esperienze di apprendimento in cui gli allievi sono chiamati ad agire tutte le competenze integrando la dimensione analogica con quella digitale.	Competenze di cittadinanza digitale	20 ALLIEVI Secondaria
LABDIGITAL2: IL NOSTRO MONDO ...GLOBALIZZATO	30 h	La competenza digitale si configura come elemento centrale per “costruire la cittadinanza”. Considerato che il diritto di cittadinanza si è allargato ed amplificato sia nell’uso che attraverso il digitale e la Rete, esercitare il diritto di cittadinanza deve voler dire, far riferimento anche alla dimensione digitale. Pertanto essere cittadini attivi, “partecipare” richiede il possesso di competenze connesse alle tecnologie perché, nell’attuale contesto socio-culturale-economico, il soggetto privo di questa competenza è a forte rischio di esclusione in quanto non è in grado di cogliere le opportunità disponibili (di studio, lavoro, ecc.). Scopo del progetto è dar vita a una vera e propria “educazione ai media” per far sì che i nostri discenti, nativi digitali, particolarmente abili nell’uso delle nuove tecnologie, divengano “competenti” nel senso che da semplici consumatori possano instaurare un rapporto critico e intelligente con i media, stimolando la consapevolezza, l’autonomia e la creatività. Fondamento di un’educazione ai media è la proposizione di esperienze di apprendimento in cui gli allievi sono chiamati ad agire tutte le competenze integrando la dimensione analogica con quella digitale.	Competenze di cittadinanza digitale	18 ALLIEVI Secondaria

L’avviso è disciplinato come segue.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

MODULO	REQUISITI AMMISSIONE
LABDIGITAL1: IL MONDO CRESCE CON NOI	COMPROVATA FORMAZIONE ED ESPERIENZA IN DIDATTICA DIGITALE E ROBOTICA
LABDIGITAL2: IL NOSTRO MONDO ...GLOBALIZZATO	COMPROVATA FORMAZIONE ED ESPERIENZA IN DIDATTICA DIGITALE E ROBOTICA

NATURA GIURIDICA DELL’INCARICO

Col candidato esperto, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell’Istituto stipulerà un contratto di prestazione d’opera, ex art. 2222 e segg. del codice civile, avente ad oggetto lo svolgimento dell’incarico di esperto per un numero di ore pari a quelle indicate nella tabella, a fronte di un compenso lordo stato di € 70,00 per ogni ora di lavoro effettivamente prestato, che

dovrà improrogabilmente essere concluso entro il 30/06/2021. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine delle attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc.

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

I soggetti interessati alla stipula del contratto, dovranno presentare apposita istanza, (Allegato A) corredata da:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo firmato e compilato in ogni sua parte e con tutti i titoli ed esperienze valutabili evidenziati
- Scheda valutazione titoli (Allegato C)
- Informativa privacy (Allegato D)

Le istanze d'incarico, redatte, dovranno pervenire, entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **26/04/2021** utilizzando esclusivamente il modello Allegato A compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dal curriculum vitae e dagli altri Allegati (C-D). Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità

1. Per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" Via Alessio Narbone, 55 – 90138 Palermo (PA). Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura **"Selezione Docente ESPERTO ESTERNO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-809"**. Ai fini del ricevimento del plico farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.

2. Mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" Via Alessio Narbone, 55 – 90138 Palermo (PA). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ricevimento della segreteria. Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura **"Selezione Docente ESPERTO ESTERNO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-809"**.

3. Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic8a1008@pec.istruzione.it, avendo cura di inserire nell'oggetto la seguente dicitura: **"Cognome Nome del candidato – "Selezione Docente ESPERTO ESTERNO - 10.2.2AFSEPON-SI-2018-809"**.

4. Tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria) al seguente indirizzo: paic8a1008@istruzione.it, avendo cura di inserire nell'oggetto la seguente dicitura: **"Cognome Nome del candidato – "Selezione Docente ESPERTO ESTERNO - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-809"**.

Nei casi ai punti 3 e 4 farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica dell'Istituto "Luigi Capuana".

Nei casi di cui ai punti 1 e 2 all'istanza, compilata e sottoscritta dall'aspirante all'incarico comprensiva del CV e degli allegati C e D dovrà essere allegata una fotocopia non autenticata di un documento di identità (art. 38 comma 3, D.P.R. 445/2000).

Nei casi di cui ai punti 3 e 4 se l'istanza comprensiva del CV e degli allegati C e D, non è sottoscritta mediante firma digitale o firma elettronica qualificata, dovrà essere firmata e inviata in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione del concorrente.

Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente al termine di scadenza non saranno accettate. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'istanza e nel CV sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 18/12/2000.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 del D.P.R. n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non rispondenti a verità.
- Ai sensi dell'art. 39 del D.P.R. la sottoscrizione del modulo non è soggetta ad autenticazione

ESCLUSIONE DELLE ISTANZE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre il termine di scadenza, quelle redatte su modelli non conformi e/o prive di uno dei documenti sopra descritti e/o non firmate.

SELEZIONE DELLE ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro **5 giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al Candidato più giovane di età.

	Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLI CULTURALI Max punti 25		
	Laurea (laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale o laurea triennale + specialistica nuovo ordinamento), attinente alle tematiche del percorso, ove non richiesta come titolo di accesso	Max 1
	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master di I livello Punti 2 per master di II livello fino ad un massimo di 3 punti
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere su tematiche attinenti al modulo formativo	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alle tematiche del percorso di durata non superiore a 20 ore	Fino ad un massimo di 2 punti
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alle tematiche del percorso di durata superiore a 20 ore	Fino ad un massimo di 5 punti
	Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti

Attestati di partecipazione a corsi di formazione in ambito informatico/digitale di durata non superiore a 20 ore	Max 1
Attestati di partecipazione a corsi di formazione in ambito informatico/digitale di durata superiore a 20 ore	Fino ad un massimo di 3 punti
Titoli Professionali Max punti 25	
Pregresse esperienze in docenza in progetti PON	Punti 1 Fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto scolastico	Punti 1 Fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 Fino ad un massimo di 4 punti
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR (Punti 1 per ogni incarico)	Fino ad un massimo di 8 punti
Totali 50	
Traccia progettuale 20	
Pertinenza con il modulo	Punti attribuibili: 0 - 5
Organicità delle fasi previste	Punti attribuibili: 0 - 5
Strategie di coinvolgimento	Punti attribuibili: 0 - 5
Metodologia ed innovazione	Punti attribuibili: 0 - 5
Punteggio totale 70	

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO ESTERNO sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. I candidati Esperti Esterni che dovessero risultare primi in diversi moduli dovranno optare per un solo modulo indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Amata

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- Elaborare e fornire ai partecipanti materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro attinenti alle finalità didattiche della singola attività sia cartacei sia digitali;
- Preparare le verifiche previste in entrata, in itinere e finali;
- Svolgere il corso secondo il calendario previsto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità;
- Inserire nella piattaforma GUP i dati e la documentazione di propria competenza;
- Collaborare con il tutor per la buona riuscita dell'attività formativa;
- Partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente Scolastico;
- Realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il Registro delle attività;
- Produrre una relazione finale dettagliata sul lavoro svolto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale www.scuolaluigicapuana.edu.it

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Palermo

Al presente Bando si allegano:

A) piano_39668_00030_PAIC8A1008_20190405101918

B) Allegato A

C) Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)

D) Allegato C

E) Allegato D

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Amata

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse