

I.C.S. "Luigi Capuana" - Palermo

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO
PERSONALE DOCENTE**

Triennio 2022/2025



TRIENNIO 2022/25

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE

Il dirigente Scolastico

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

all'art. 1, comma 124: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.*

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

- **VISTO** il Documento "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", diffuso con la nota MIUR-DGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018
- **VISTO** il D.lgs. 65/2017-realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni
- **VISTA** la Legge 92/2019 sull' educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
- **VISTO** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 Decreto R.0000039. del 26-06-2020
- **VISTA** la LR n9 del 2011 "Norme sulla promozione, valorizzazione e insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano"
- **VISTE** le linee guida pe le modalità di attuazione della LR 9/2011 del. N. 376 del 12/10/19
- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 (Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale)

Propone

Il Piano Triennale di Formazione e aggiornamento del personale docente per il TRIENNIO 2022/2025

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Esso si propone quale supporto utile per migliorare il clima nell'organizzazione, creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e, ancor di più, dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione prevista dall'Autonomia.

Il Piano Nazionale Formazione degli Insegnanti richiede «alla scuola – e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti». L'aggiornamento, sia individuale che collegiale, viene riconosciuto come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso e considerato come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Il presente Piano vuole offrire ai docenti un'ampia gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto dei seguenti criteri:

- essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituto scolastico per implementare strategie educative, migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali;
- produrre un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed educativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione e alla responsabilità personale dei docenti;
- migliorare la comunicazione tra docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle leggi;
- indicazioni e linee guida per lo sviluppo degli apprendimenti legati all'educazione Civica; al PNSD e alla legge regionale 9/2011 che svolge azioni di ricaduta sui docenti;
- favorire la formazione tra pari mediante unità formative di ricerca/azione che vedano il concorso di docenti di gradi di scuola diversi.

Il presente Piano è stato stilato in coerenza con:

- Obiettivi formativi prioritari espressi nella Legge 107/2015
- Finalità educative e obiettivi formativi delineati nel PTOF di Istituto per il triennio 2022/2025;
- Punti di forza e di debolezza e conseguenti priorità emersi nel RAV e sviluppati nel Piano di Miglioramento;
- Obiettivi formativi del Piano Nazionale Scuola Digitale e del Piano Digitale dell'Istituto;
- Obiettivi e priorità delineati nel Piano di inclusione;
- Indicazioni contenute nel documento "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari";
- Curricolo digitale d'Istituto;
- Curricolo di educazione civica dell'Istituto.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

FINALITÀ DEL PIANO

- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa
- Migliorare la qualità dell'insegnamento
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza
- Attuare iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV
- Concorrere all'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto (di cui al D.P.R. 80/2013);
10) Concorrere, attraverso la formazione degli insegnanti, alla realizzazione del Piano Digitale di cui alla L. 107/15 (art. 1 c. 56)
- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali
- Sviluppare competenze trasversali e disciplinari

OBIETTIVI

- Formare i docenti ad individuare possibili fonti di rischio anche legati alla privacy e a fronteggiare situazioni di pericolo nella gestione della didattica online
- Sviluppare e/o potenziare nel personale la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software e strumenti digitali (monitor interattivi, piattaforme didattiche, robotica, etc)
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa e dei processi di valutazione ed autovalutazione d'Istituto
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.)

PROPOSTE FORMATIVE TRIENNIO 2022/2025

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, la scuola deve garantire almeno un' unità formativa per ogni anno scolastico, facendo ricorso all'autoformazione, formazione on-line, in presenza, sperimentazione didattica lavoro in rete approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione.

Le proposte fanno riferimento al Piano Individuale di Sviluppo Professionale e concorrono alla definizione del percorso formativo di ciascun docente.

1. Iniziative di formazione conseguenti all'analisi del RAV, alla realizzazione del Piano di Miglioramento e alle priorità del Piano Nazionale della Formazione del MIUR

TRIENNIO	TEMATICHE Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022-2025	Pratiche didattiche innovative	Docenti scuola primaria e SSPG	Gestire efficacemente la classe in un'ottica inclusiva. Padroneggiare e sviluppare buone pratiche educative, avvalendosi anche delle nuove tecnologie. Riconoscere il ruolo inclusivo degli strumenti tecnologici.
2022-2025	Gestione e valutazione nella classe inclusiva	Docenti scuola primaria e SSPG	Promuovere la valutazione inclusiva, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di metodologie attive e integranti.
2022-2025	Competenze civiche e di cittadinanza attiva; cittadinanza digitale; Sostenibilità ambientale; diritto alla salute e al benessere della persona	Docenti scuola primaria e SSPG	Approfondire l'esame dei nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline; elaborare curricula ed organizzare la programmazione degli interventi educativi; elaborare griglie di valutazione, in itinere e finali.

2. INIZIATIVE FORMATIVE PER I DOCENTI COLLEGATE AL PNSD

Triennio	TEMATICHE Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO docenti	AZIONI DEL PNSD/PON
2022/2025	innovazione didattica e utilizzo degli strumenti digitali (FS5 e team innovazione)	Docenti scuola primaria e SSPG	PNSD: Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.
2022/2025	Nuove tecnologie informatiche nella pratica didattica: pensiero computazionale, coding robotica e realtà aumentati	Docenti scuola primaria e SSPG	PNSD: Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa. Azione #17 Portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria Azione #18 Aggiornare il curriculum di Tecnologia" alla SSPG
2022/2025	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti scuola primaria e SSPG	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica
2022/2025	Didattica per competenze e Inclusione	Docenti scuola primaria e SSPG	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2022/2025	Flipped classroom: didattica della classe capovolta	Docenti scuola primaria e SSPG	PNSD: Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.
2022/2025	-Cyberbullismo ed educazione digitale -Crescita di una cultura del Service learning	Docenti scuola primaria e SSPG	PNSD: Azione#25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa. Pon competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; 4.6: Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile.

2022/2025	Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti scuola primaria e SSPG Personale docente	<p>PNSD: Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.</p> <p>Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.</p> <p>-Formazione degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, smart board , ecc.).</p> <p>Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi</p>
2022/2025	Formazione specifica su competenze ICT e ricadute sulla didattica	Docenti del team innovazione DS E DSGA	<p>PNSD: Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.</p> <p>Promuovere iniziative di formazione e informazione sui temi relativi all'innovazione didattica dal punto teorico e metodologico e sugli strumenti digitali innovativi.</p>
2022/2025	Progetti nazionali (Generazioni connesse)	Docenti e genitori	<p>PNSD: Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.</p> <p>Promuovere iniziative di formazione e informazione sull'innovazione didattica e sugli strumenti digitali che favoriscono innovazione.</p>
2022/2025	Lingua inglese	Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti

3. INIZIATIVE FORMATIVE COLLEGATE ALLA SICUREZZA – IGIENE DEI LUOGHI DI LAVORO EX D.L.vo 81/2008 (DOCENTI E PERSONALE ATA)

Triennio	TEMATICHE / Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti e personale ATA	OBIETTIVI PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
2022/2025	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett.hD. Lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008
2022/2025	Formazione antincendio (minimo 8 ore)	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione minimo 8 ore "Rischio di incendio medio" attività rientranti nell'elenco allegato al D.M. 16 febbraio 1982 e nel D.P.R. n. 689/1959 escluse quelle indicate come rischio elevato
2022/2025	Formazione preposti minimo 8 ore	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	ex art. 37 co. 7 D.lgs. 81/08 e s.m.i. – art. 5 Accordo Stato- Regioni del 21/12/2011
2022/2025	Formazione Rappresentanti del Lavoratori per la Sicurezza	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	(R.L.S.) (32 ore) ex art. 37 co. 10- 11, D.lgs. 81/08 e s.m.i.
2022/2025	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA:	Formazione digitale: acquisizione di Beni e Servizi per la scuola- nuove obblighi normativi- Bilancio, programmazione e scritture contabili.

Durante il triennio 2022/2025 per il personale A.T.A. verranno organizzate attività formative inerenti le seguenti aree:

- Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili;
- la digitalizzazione dei flussi documentali;
- gestione ed aggiornamento area "Amministrazione trasparente";
- "segreteria Digitale".

Il Piano di formazione prevede, per TUTTO IL PERSONALE (docenti ed ATA) la formazione su: “Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l’attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole” e specificatamente, eventualmente in collaborazione con la rete di ambito di appartenenza:

- a) conoscenza del Piano di Gestione dell’emergenza, elaborato sulla scorta del Documento di Valutazione dei Rischi;
- b) aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi;
- c) interventi formativi connessi con l’adozione del D.P.S. in attuazione delle misure minime di sicurezza previste dal D.Lvo n. 81/2008;
- d) attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati: - corsi per addetti primo soccorso; - corsi antincendio; - preposti e A.S.P.P.; - formazione obbligatoria.