

**Periodo didattico: primo quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI PRIME**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b> Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere parte agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	
<b>Lettura</b> Padroneggiare la strumentalità della lettura.	
<b>Scrittura</b> Padroneggiare la strumentalità della scrittura.	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> <li>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere parole di uso quotidiano.	
<b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b> Interagire con i compagni per salutare e presentarsi.	
<b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere parole (acquisite a livello orale).	
<b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b> Copiare e scrivere parole.	

**MATEMATICA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> Leggere e scrivere i numeri naturali e rappresentarli sulla retta; confrontarli ed ordinarli in senso progressivo e regressivo.	
<b>Spazio e figure</b> Individuare e comunicare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini adeguati.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Analizzare situazioni problematiche e trovare soluzioni adeguate nel quotidiano.	

**SCIENZE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Acquisire la consapevolezza della funzione dei sensi percettivi per esplorare e descrivere oggetti e materiali.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare i momenti significativi e le trasformazioni nella vita di piante e animali.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso.	

**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni, saperli collocare nel contesto d'uso, utilizzarli e descriverli.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	

<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Uso delle fonti</b> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	
<b>Strumenti concettuali</b> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	
<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	
<b>Linguaggio della geograficità</b> Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	
Utilizzare la voce, il corpo e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Utilizzare in modo sempre più consapevole, diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con guida e le istruzioni dell'insegnante.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: secondo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI PRIME**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

#### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b> Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere parte agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	
<b>Letture</b> Padroneggiare la strumentalità della lettura.	
<b>Scrittura</b> Padroneggiare la strumentalità della scrittura.	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere parole di uso quotidiano.	
<b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b> Interagire con i compagni per salutare e presentarsi.	
<b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere parole (acquisite a livello orale).	
<b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b> Copiare e scrivere parole.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale e rappresentarli sulla retta; confrontarli ed ordinarli in senso progressivo e regressivo.	
<b>Numeri</b> Eseguire mentalmente, per iscritto in riga e mediante rappresentazioni grafiche, semplici operazioni con i numeri naturali.	
<b>Spazio e figure</b> Individuare e comunicare la posizione di oggetti e di persone nello spazio, usando termini adeguati.	
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere e denominare figure geometriche.	
<b>Relazioni dati e previsioni</b> Risolvere semplici situazioni problematiche.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Acquisire la consapevolezza della funzione dei sensi percettivi per esplorare e descrivere oggetti e materiali.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare i momenti significativi e le trasformazioni nella vita di piante e animali.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso.	

**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni, saperli collocare nel contesto d'uso, utilizzarli e descriverli.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Uso delle fonti</b> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	
<b>Strumenti concettuali</b> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	
<b>Produzione scritta e orale</b> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	

**GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici ((avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	
<b>Linguaggio della geograficità</b> Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	

<b>Regione e sistema territoriale</b> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	
Utilizzare la voce, il corpo e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Utilizzare in modo sempre più consapevole, diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con guida e le istruzioni dell'insegnante.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: primo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI SECONDE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare ed eseguire semplici richieste verbali.</li> <li>• Prendere parte alla conversazione rispettando i turni di parola.</li> <li>• Rispondere a semplici domande con frasi semplici, chiare e pertinenti.</li> <li>• Comprendere il senso globale di un testo ascoltato.</li> </ul>	
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'intonazione.</li> <li>• Leggere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.</li> <li>• Produrre frasi semplici, di senso compiuto e/o strutturate in brevi testiche rispettino le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in brevi testi letti o ascoltati, il significato di parole nonnote.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole apprese progressivamente.</li> </ul>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua</b></p> <p>individuare in una breve frase gli elementi morfologici essenziali.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Listening / Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> <li>• Comprendere il senso globale di filastrocche e rime.</li> </ul>	
<p><b>Speaking / Parlato (produzione orale)</b></p> <p>Interagire con i compagni, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.</p>	
<p><b>Reading / Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	
<p><b>Writing / Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p>	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale.</li> <li>• Eseguire operazioni con i numeri naturali.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Risolvere semplici situazioni problematiche.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Ordinare e classificare i vegetali in relazione ad alcune caratteristiche.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare i momenti significativi della vita delle piante.	
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legata ai solidi, alle polveri, ai liquidi e ai gas.	

**TECNOLOGIA**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

## LIVELLO RAGGIUNTO

**Vedere e osservare**

- Seguire istruzioni precise e strutturate per svolgere compiti richiesti.
- Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.

**Intervenire e trasformare**

Realizzare semplici manufatti, riciclando materiali diversi e saperne descrivere la sequenza delle operazioni.

**STORIA**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

## LIVELLO RAGGIUNTO

**Uso delle fonti**

Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

**Organizzazione delle informazioni**

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

**Strumenti concettuali**

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

**Produzione scritta e orale**

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.

**GEOGRAFIA**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

## LIVELLO RAGGIUNTO

**Orientamento**

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

<b>Linguaggio della geo-graficità</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio)	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Utilizzare, in modo sempre più consapevole, diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: secondo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI SECONDE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare ed eseguire semplici richieste verbali.</li> <li>• Prendere parte alla conversazione rispettando i turni di parola.</li> <li>• Rispondere a semplici domande con frasi semplici, chiare e pertinenti.</li> <li>• Comprendere il senso globale di un testo ascoltato.</li> </ul>	
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'intonazione.</li> <li>• Leggere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.</li> <li>• Produrre frasi semplici, di senso compiuto e/o strutturate in brevi testine rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in brevi testi letti o ascoltati, il significato di parole non note.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole apprese progressivamente.</li> </ul>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua</b></p> <p>Individuare in una breve frase gli elementi morfologici essenziali.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Listening / Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> <li>• Comprendere il senso globale di filastrocche e rime.</li> </ul>	
<p><b>Speaking / Parlato (produzione orale)</b></p> <p>Interagire con i compagni, utilizzando espressioni e frasi memorizzatee adatte alla situazione.</p>	
<p><b>Reading / Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	
<p><b>Writing / Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p>	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale.</li> <li>• Eseguire operazioni con i numeri naturali.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Risolvere semplici situazioni problematiche.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Ordinare e classificare i vegetali e gli animali in relazione ad alcune caratteristiche.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali.	
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</li> <li>• Conoscere concetti informatici essenziali</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> Realizzare semplici manufatti, riciclando materiali diversi e saperne descrivere la sequenza delle operazioni.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Uso delle fonti</b> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
<b>Strumenti concettuali</b> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	
<p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).</p>	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b></p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.</p>	
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Utilizzare, in modo sempre più consapevole, diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: primo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI TERZE**

**ALUNNO \_\_\_\_\_**

#### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere parte agli scambi comunicativi in modo pertinente, rispettando i turni di parola.</li> <li>• Comprendere il senso globale di un testo ascoltato ed esporne il contenuto rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'espressione.</li> <li>• Leggere brevi testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia.</li> <li>• Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> </ul>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Individuare nella frase i principali elementi morfologici e sintattici</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura.</li> <li>• Comprendere il significato delle parole note e non note, basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening / Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
<b>Speaking / Parlato (produzione orale)</b> Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, con il supporto di immagini e semplici dialoghi.	
<b>Reading / Lettura (comprensione scritta)</b> Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
<b>Writing / Scrittura (produzione scritta)</b> Copiare e scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.</li> </ul>	
<p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>Classificare fenomeni, corpi e oggetti in base alle loro proprietà, saper individuare e distinguere la loro evoluzione o trasformazione.</p>	
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali.</p>	
<p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p> <p>Classificare e sapere distinguere le trasformazioni del mondo dei viventi.</p>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Vedere e osservare</b> Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni, saperli collocare nel contesto d'uso e descriverli.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Pianificare la realizzazione di un oggetto o azione elencando fasi e strumenti necessari	
<b>Intervenire e trasformare</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Usò delle fonti</b></p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</li> </ul>	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti.</p>	
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e anche con risorse digitali.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Orientamento</b></p> <p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	
<p><b>Linguaggio della Geo-graficità</b></p> <p>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>	
<p><b>Paesaggio</b></p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>	
<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi operati dall'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p>	
<p><b>Osservare e leggere immagini</b></p> <p>Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.</p>	
<p><b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b></p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture ed apprezzare i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.</p>	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi</p> <p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b></p> <p>Padroneggiare coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee.</p>	
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <p>Applicare semplici regole finalizzate alla sicurezza dell'ambiente scolastico.</p>	
<p><b>Salute e benessere, sicurezza e prevenzione</b></p> <p>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando i giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: secondo  
quadrimestre**

**Triennio 2022/2025**

**CLASSI TERZE**

**ALUNNO \_\_\_\_\_**

#### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere parte agli scambi comunicativi in modo pertinente, rispettando i turni di parola.</li> <li>• Comprendere il senso globale di un testo ascoltato ed esporne il contenuto rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'espressione.</li> <li>• Leggere brevi testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia.</li> <li>• Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> </ul>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Individuare nella frase i principali elementi morfologici e sintattici.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura.</li> <li>• Comprendere il significato delle parole note e non note, basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening / Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
<b>Speaking / Parlato (produzione orale)</b> Interagire con i compagni, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione, con il supporto di immagini e semplici dialoghi.	
<b>Reading / Lettura (comprensione scritta)</b> Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
<b>Writing / Scrittura (produzione scritta)</b> Copiare e scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Passare da un'unità di misura all'altra limitatamente alle unità in uso.</li> <li>• Operare in contesti concreti attraverso le frazioni.</li> </ul>	
<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>• Calcolare il perimetro di figure geometriche.</li> </ul>	
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>Descrivere fenomeni della vita legati agli stati fisici della materia, alle forze, al movimento, al calore.</p>	
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>Riconoscere e classificare i fenomeni che causano i passaggi di stato della materia.</p>	
<p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p> <p>Classificare e sapere distinguere le trasformazioni del mondo dei viventi.</p>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Vedere e osservare</b> Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni, saperli collocare nel contesto d'uso e descriverli.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Pianificare la realizzazione di un oggetto o azione elencando fasi e strumenti necessari.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	

## STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</li> </ul>	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti.</p>	
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e anche con risorse digitali.</p>	

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Orientamento</b></p> <p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	
<p><b>Linguaggio della Geo-graficità</b></p> <p>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>	
<p><b>Paesaggio</b></p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>	
<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi operati dall'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p>	
<p><b>Osservare e leggere immagini</b></p> <p>Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.</p>	
<p><b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b></p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture ed apprezzare i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.</p>	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p> <p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b></p> <p>Padroneggiare coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee.</p>	
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <p>Applicare semplici regole finalizzate alla sicurezza dell'ambiente scolastico.</p>	
<p><b>Salute e benessere, sicurezza e prevenzione</b></p> <p>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando i giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: primo quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI QUARTE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo semplici spiegazioni.</li> <li>• Ascoltare, comprendere ed esporre testi orali di vario genere o trasmessi dai media, rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<p><b>Letture</b></p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	
<p><b>Scrittura</b></p> <p>Produrre testi di vario genere con o senza modelli dati, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche</li> <li>• Individuare nella frase gli elementi morfologici e sintattici.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura.</li> <li>• Comprendere il significato delle parole note e non note, basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b></p> <p>Comprendere frasi e dialoghi di uso quotidiano; identificare il tema centrale di un discorso.</p>	
<p><b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <p>Scambiare semplici informazioni inerenti al proprio vissuto.</p>	
<p><b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>Leggere e comprendere semplici dialoghi e brevi testi.</p>	
<p><b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>Scrivere frasi e brevi messaggi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche</p>	
<p><b>Riflessioni sulla lingua</b></p> <p>Riconoscere la struttura grammaticale di una semplice frase.</p>	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>• Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Saper osservare l'ambiente circostante e mettere in relazione gli elementi esaminati.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare i momenti significativi della vita di vegetali e animali.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi di flusso, disegni e testi.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici pittorici e multimediali anche attraverso l'uso di software.	

**STORIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Uso delle fonti</b> Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
<b>Strumenti concettuali</b> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
<b>Produzione scritta e orale</b> Rappresentare conoscenze, concetti, fatti ed eventi vissuti e non mediante grafismi, racconti orali, disegni.	

**GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b> Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	
<b>Linguaggio della geograficità</b> Analizzare i principali elementi fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	
<b>Paesaggio</b> Analizzare i principali elementi fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

**ARTE E IMMAGINE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
<b>Osservare e leggere immagini</b> Leggere e descrivere le immagini.	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> Leggere e descrivere un'opera d'arte.	

**MUSICA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	
Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità espressivo comunicativa</b> Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: secondo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI QUARTE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

#### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo semplici spiegazioni.</li> <li>• Ascoltare, comprendere ed esporre testi orali di vario genere o trasmessi dai media, rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<p><b>Lettura</b></p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	
<p><b>Scrittura</b></p> <p>Produrre testi di vario genere con o senza modelli dati, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche</li> <li>• Individuare nella frase gli elementi morfologici e sintattici.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura.</li> <li>• Comprendere il significato delle parole note e non note, basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere frasi e dialoghi di uso quotidiano; identificare il tema centrale di un discorso.	
<b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b> Scambiare semplici informazioni inerenti al proprio vissuto.	
<b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere semplici dialoghi e brevi testi.	
<b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere frasi e brevi messaggi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche .	
<b>Riflessioni sulla lingua</b> Riconoscere la struttura grammaticale di una semplice frase.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>• Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Saper osservare l'ambiente circostante e mettere in relazione gli elementi esaminati.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare i momenti significativi della vita di vegetali e animali.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi di flusso, disegni e testi.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche attraverso l'uso di software.	

**STORIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Uso delle fonti</b> Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
<b>Strumenti concettuali</b> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
<b>Produzione scritta e orale</b> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	

**GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b> Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	
<b>Linguaggio della geograficità</b> Analizzare i principali elementi fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	
<b>Paesaggio</b> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

**ARTE E IMMAGINE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
<b>Osservare e leggere immagini</b> Leggere e descrivere le immagini.	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> Leggere e descrivere un'opera d'arte.	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	
Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità espressivo comunicativa</b> Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: primo quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI QUINTE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, intervenendo in modo critico ed apportando contributi personali.</li> <li>• Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> </ul>	
<p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>• Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione.</li> <li>• Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'uso ed il significato figurato delle parole.</li> <li>• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso.</li> <li>• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo).</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p>	
<p><b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b> Esprimere semplici informazioni afferenti al proprio vissuto, interagire in brevi dialoghi sia con i pari che con l'insegnante.</p>	
<p><b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p>	
<p><b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere messaggi, brevi testi, semplici dialoghi inerenti al proprio vissuto.</p>	
<p><b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b> Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</p>	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>• Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, forza, movimento, ecc.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
<b>L' uomo i viventi e l'ambiente</b> Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi di flusso, disegni, testi.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi per comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, anche attraverso l'uso dei software.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p>	
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Orientamento</b></p> <p>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p>	
<p><b>Linguaggio della Geograficità</b></p> <p>Localizzare sulla carta geografica d'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	
<p><b>Paesaggio</b></p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	
<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici.	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il linguaggio del corpo come modalità espressivo-comunicativa</b> Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.	
<b>Salute e benessere, sicurezza e prevenzione</b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere quale sia la funzione e l'importanza della Costituzione italiana.</li><li>• Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</li></ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	
<b>COMPORAMENTO</b>	

**Periodo didattico: secondo  
quadrimestre**

**Triennio: 2022/2025**

**CLASSI QUINTE**

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

**\*DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, intervenendo in modo critico ed apportando contributi personali.</li> <li>• Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> </ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>• Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> </ul>	
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione.</li> <li>• Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.</li> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza personale.</li> </ul>	
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'uso ed il significato figurato delle parole.</li> </ul> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> <li>• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo).</li> </ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening-Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	
<b>Speaking-Parlato (produzione e interazione orale)</b> Esprimere semplici informazioni afferenti al proprio vissuto, interagire in brevi dialoghi sia con i pari che con l'insegnante.	
<b>Reading-Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
<b>Writing-Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere messaggi, brevi testi, semplici dialoghi inerenti al proprio vissuto.	
<b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b> Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>• Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle Risolvere situazioni problematiche semplici.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, forza, movimento, ecc.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
<b>L' uomo i viventi e l'ambiente</b> Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi di flusso, disegni, testi.	
<b>Prevedere e immaginare</b> Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi per comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.	
<b>Intervenire e trasformare</b> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, anche attraverso l'uso dei software.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p>	
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b>Orientamento</b></p> <p>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p>	
<p><b>Linguaggio della Geograficità</b></p> <p>Localizzare sulla carta geografica d'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	
<p><b>Paesaggio</b></p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	
<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici.	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il linguaggio del corpo come modalità espressivo-comunicativa</b> Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.	
<b>Salute e benessere, sicurezza e prevenzione</b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere quale sia la funzione e l'importanza della Costituzione italiana.</li><li>• Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</li></ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	
<b>Cittadinanza digitale</b> Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	
<b>COMPORAMENTO</b>	