

| Iniziativa formativa | | | |
|--|---|--|---|
| Titolo | <i>Leadership interculturale e professionalità docente. Percorsi di ricerca-azione</i> | | |
| Descrizione | <p>Il corso individua quali destinatari insegnanti di ogni ordine e grado in servizio nelle istituzioni scolastiche della rete FAMI, presso cui operano i docenti che hanno già concluso il percorso formativo del Master di 1° livello in <i>Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali</i>; questi ultimi, in veste di docenti ricercatori-tutor per le attività di ricerca-azione, accompagneranno i colleghi iscritti al corso che prestano servizio nell'Istituto scolastico di comune appartenenza.</p> <p>L'attività di formazione intende arricchire la professionalità degli insegnanti in relazione all'interculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'azione di inclusione scolastica di cui i docenti sono principali interpreti.</p> <p>Il percorso formativo è articolato in tre moduli su piattaforma e-learning per un monte ore totale di 25 (incluso project work finale individuale e/o di gruppo).</p> <p>L'iscrizione e la frequenza alle attività sono totalmente gratuite.</p> | | |
| Anno Scolastico | 2021/2022 | | |
| Ambiti | <p>Ambiti specifici</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Educazione alla cultura economica ○ Bisogni individuali e sociali dello studente ○ Alternanza scuola-lavoro ○ <u>Dialogo interculturale e interreligioso</u> ○ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale ○ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media ○ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Orientamento e Dispersione scolastica</u> ○ Problemi della valutazione individuale e di sistema ○ <u>Inclusione scolastica e sociale</u> ○ <u>Gestione della classe e problematiche relazionali</u> ○ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ○ Cittadinanza attiva e legalità </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Educazione alla cultura economica ○ Bisogni individuali e sociali dello studente ○ Alternanza scuola-lavoro ○ <u>Dialogo interculturale e interreligioso</u> ○ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale ○ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media ○ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Orientamento e Dispersione scolastica</u> ○ Problemi della valutazione individuale e di sistema ○ <u>Inclusione scolastica e sociale</u> ○ <u>Gestione della classe e problematiche relazionali</u> ○ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ○ Cittadinanza attiva e legalità |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Educazione alla cultura economica ○ Bisogni individuali e sociali dello studente ○ Alternanza scuola-lavoro ○ <u>Dialogo interculturale e interreligioso</u> ○ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale ○ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media ○ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Orientamento e Dispersione scolastica</u> ○ Problemi della valutazione individuale e di sistema ○ <u>Inclusione scolastica e sociale</u> ○ <u>Gestione della classe e problematiche relazionali</u> ○ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ○ Cittadinanza attiva e legalità | | |
| | <p>Ambiti trasversali</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Didattica e metodologie</u> ○ <u>Innovazione didattica e didattica digitale</u> ○ Gli apprendimenti </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Metodologie e attività laboratoriali</u> ○ Didattica per competenze e competenze trasversali </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Didattica e metodologie</u> ○ <u>Innovazione didattica e didattica digitale</u> ○ Gli apprendimenti | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Metodologie e attività laboratoriali</u> ○ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Didattica e metodologie</u> ○ <u>Innovazione didattica e didattica digitale</u> ○ Gli apprendimenti | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Metodologie e attività laboratoriali</u> ○ Didattica per competenze e competenze trasversali | | |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di conoscenze in ordine ai nuovi scenari del multiculturalismo, ai flussi migratori in Europa e in Italia, ai principali quadri di riferimento teorici relativi alla ricerca formativa in contesti culturali eterogenei, all'approccio interculturale in campo educativo e d'istruzione; • acquisizione di conoscenze sulle principali metodologie di intervento per operare in scuole multiculturali, con particolare riferimento alle trasformazioni del ruolo e delle competenze del docente, alle modalità di lavoro in contesti scolastici multiculturali, alla costruzione di relazioni fra scuola, famiglia, territorio; • acquisizione di conoscenze, strategie e tecniche educativo-didattiche, da porre in campo in contesti scolastici con un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana, per promuovere accoglienza, processi inclusivi, mediazione nel campo delle relazioni interculturali, per supportare i processi di apprendimento degli alunni; • acquisizione di competenze di progettazione educativa funzionali alla messa a punto di itinerari formativi e di interventi di rete sul territorio per promuovere l'inclusione educativa e sociale. | | |

| | |
|--|--|
| <p>Programma</p> | <p>Modulo I – Modelli e orientamenti di Pedagogia interculturale- Prof.ssa Gabriella D’Aprile</p> <p>Webinar (2 ore in modalità sincrona- con possibilità di recupero ore in modalità asincrona) Fondamenti e orientamenti di Pedagogia interculturale. Modelli e pratiche di leadership educativa interculturale in contesti scolastici multiculturali (4 ore modalità asincrona)</p> <p>Modulo II – Metodi attivi e tecniche di valutazione per una didattica interculturale – Prof.ssa Raffaella C. Strongoli Webinar (1 ora in modalità sincrona- con possibilità di recupero ore in modalità asincrona). Didattica attiva: strategie e strumenti operativi; Falsi miti della valutazione; distorsioni e stereotipi valutativi in contesti scolastici multiculturali (5 ore modalità asincrona).</p> <p>Modulo III - Metodologia della progettazione e della ricerca educativa interculturale – Prof. Giambattista Bufalino Webinar (1 ora modalità sincrona- con possibilità di recupero ore in modalità asincrona) Il docente-ricercatore in contesti multiculturali ed eterogenei. Metodologia della ricerca-azione: fasi, metodi e tecniche (5 ore modalità asincrona).</p> <p>Project work individuale e/o di gruppo (7 ore).</p> |
| | |
| <p>Mappatura delle competenze</p> | <p>Descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e capacità di comprensione relative all'area delle problematiche legate all'immigrazione ed in particolare all'integrazione scolastica e all'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana. • Conoscenze in ordine ai vari aspetti della progettazione didattico-educativa in contesti multiculturali: analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse, metodologie di intervento, verifica e valutazione. • Conoscenze e capacità di ordine metodologico-didattico e procedurale per il coordinamento, la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività di progettazione educativa promosse in ambito scolastico, anche nell'ambito di interventi di reti territoriali. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi della realtà socio-culturale territoriale, per la rilevazione dei bisogni educativi e della domanda formativa, per la risoluzione di problemi inerenti i diversi, specifici, ambito di intervento. • Capacità di concepire, progettare, tradurre in azioni, interventi formativi che mirino alla qualità dell'integrazione scolastica e dell'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana, alla piena valorizzazione della differenza culturale. • Capacità di coordinare, monitorare e valutare piani e programmi didattico-educativi. <p>Autonomia di giudizio (making judgements):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere e interpretare i contesti educativo-didattici multiculturali; saper valutare, con spirito critico ed autonomia di giudizio, le problematiche educative nell'ambito di interventi formativi con allievi con cittadinanza non italiana. • Capacità di selezionare ed applicare le metodologie di progettazione ed intervento didattico-educativo maggiormente funzionali rispetto alle concrete situazioni da affrontare. <p>Abilità comunicative (communication skills):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di competenze interculturali atte a sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione efficace nell'ambito degli interventi educativo-didattici e d'istruzione con allievi con cittadinanza non italiana, per creare ambienti di apprendimento inclusivi. |

| | |
|---|--|
| | <p>Capacità di apprendimento (learning skills):</p> <ul style="list-style-type: none"> • I corsisti eserciteranno capacità di auto-apprendimento necessarie al proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo, in sintonia spinti a rapportare, anche grazie alle verifiche in itinere e finale, i contenuti degli apprendimenti con le dinamiche dei contesti socio-culturali in cui svolgono la propria attività professionale. |
| Destinatari | <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Docenti scuola infanzia</u> ○ <u>Docenti scuola primaria</u> ○ <u>Docenti scuola secondaria I grado</u> ○ <u>Docenti scuola secondaria II grado</u> |
| Tipologie verifiche finali: | <ul style="list-style-type: none"> ○ Questionario a risposte aperte ○ Test a risposta multipla <p>Altro: Project work contenente la configurazione di una proposta progettuale di ricerca-azione da poter svolgere presso la sede scolastica di servizio</p> |
| Direttore/Responsabile scientifico | <p>Prof.ssa Gabriella D'Aprile</p> <p>Comitato Scientifico: Maria, Tomarchio, Raffaella C., Strongoli, Giambattista Bufalino, Fiorella Palumbo, Salvatore Impellizzeri, Giuseppe Pillera; Giovanni Savia.</p> |
| Durata (ore) | 25 |
| Contatti | interculturamaster@gmail.com |

Unità formativa accreditata:

Università di Catania- Piattaforma S.O.F.I.A.