

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Esso si propone quale supporto utile per migliorare il clima nell'organizzazione, creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e, ancor di più, dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione prevista dall'Autonomia. Il Piano Nazionale Formazione degli Insegnanti richiede «alla scuola – e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti».

L'aggiornamento, sia individuale che collegiale, viene riconosciuto come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso e considerato come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze. Il presente Piano vuole offrire ai docenti un'ampia gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto dei seguenti criteri:

- essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituto scolastico per implementare strategie educative, migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali
- produrre un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed educativa
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti
- favorire il rinforzo della motivazione e alla responsabilità personale dei docenti
- migliorare la comunicazione tra docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle leggi
- indicazioni e linee guida per lo sviluppo degli apprendimenti legati all'Ed, Civica, al PNSD, alla legge regionale 9/2011
- favorire la formazione tra pari mediante unità formative di ricerca/azione che vedano il concorso di docenti di gradi di scuola diversi.

Il presente Piano è stato redatto in coerenza con:

- Obiettivi formativi prioritari espressi nella Legge 107/2015
- Finalità educative e obiettivi formativi delineati nel PTOF di Istituto per il triennio 2022/25 –
- Punti di forza e di debolezza e conseguenti priorità emersi nel RAV e sviluppati nel Piano di Miglioramento
- Obiettivi formativi del Piano Nazionale Scuola Digitale
- Obiettivi e priorità delineati nel Piano di inclusione
- Indicazioni contenute nel documento “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”
- Linee guida per l’avvio del nuovo anno scolastico
- Curricolo digitale d’Istituto
- Curricolo di educazione civica dell’Istituto
- Curricolo LR 9/2011

Gli obiettivi del Piano sono i seguenti :

- Formare docenti sui nuclei tematici dell’educazione civica e sulle metodologie di insegnamento innovative
- Formare i docenti sulle metodologie didattiche innovative per le STEM, la lingua italiana e la lingua inglese
- Formare i docenti a individuare possibili fonti di rischio anche legati alla normativa sulla privacy e a fronteggiare situazioni di pericolo nella gestione della didattica online
- Sviluppare e/o potenziare nel personale la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software e strumenti digitali (registro digitale, piattaforme didattiche, etc ...)
- Sviluppare e/o potenziare nei docenti il livello conoscenza della lingua e della cultura siciliane
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell’azione educativa e dei processi di valutazione ed autovalutazione d'Istituto
- Formare ed aggiornare i docenti sulle normative legate alla tutela della salute anche in funzione della gestione e del contenimento dell’epidemia COVID19

Il Piano è stato elaborato sulla base delle esigenze formative rilevate, le aree privilegiate sono quelle funzionali alla realizzazione delle attività previste nel PTOF e nel Piano di Miglioramento elaborati e approvati dagli Organi Collegiali della scuola.

Le Unità formative vengono elaborate dal docente responsabile per la formazione e dal D.S. e la loro realizzazione affidata ad esperti qualificati. Viene garantita almeno un'Unità formativa per ciascun anno scolastico secondo il prospetto allegato.

LINK AL PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

https://www.scuolaluigicapuana.edu.it/accessibile/images/2020_21/VARIE/proposta_piano_formazione_as

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Formazione a cura dell'A.D. e del Team dell'innovazione digitale della scuola

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

INGLESE-EUROLINGUE CAMBRIDGE

Corsi di formazione in presenza organizzati in convenzione con Eurolingue Cambridge

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	Percorsi formative con esperti esterni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

DSAEBES

Attività di formazione dirette d'ambito 19

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Formazione di scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Formazione di rete d'ambito

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	Percorsi formative con esperti esterni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

FLIPPEDCLASSROOM

Formazione di rete d'ambito 19

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Formazione di scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

PRIMAIRE EN FRANÇAIS

Atelier formativi per la sperimentazione della seconda lingua straniera nella scuola primaria

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

FORMAZIONE PROVE CBT

Formazione a cura dell'AD di scuola e del responsabile per la scuola secondaria di primo grado del team per l'innovazione digitale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	Incontri di formazione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

EDUCAZIONE AI MEDIA-CITTADINANZA DIGITALE

Formazione per lo sviluppo di attività connesse al PNSD per i percorsi di “cittadinanza digitale” finalizzati allo sviluppo: • della consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni • dell'educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni

Collegamento con le	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza
Priorità del PNF docenti	Globale Scuola e lavoro
Modalità di lavoro	Percorsi formativi a cura dell'A.D. e del Team innovazione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

SICUREZZA DEI LAVORATORI

Formazione concordata con l'RSPP e coordinata dal Referente Progetto Scuola Sicura

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	Lezioni con esperto esterno
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

PRIMO SOCCORSO

Formazione concordata con l'RSPP e il Medico Competente

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	Lezioni con esperto esterno
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

SICUREZZA-ANTINCENDIO

Formazione concordata con l'RSPP e coordinata dal Referente Progetto Scuola Sicura

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	Lezioni con esperto esterno
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

PREVENZIONE AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

La scuola è luogo di apprendimenti e di relazioni. In quanto luogo di apprendimenti, nella scuola gli studenti sperimentano le proprie attitudini, vivono importanti occasioni di crescita intellettuale, acquisiscono saperi e abilità fondamentali affinando le proprie competenze e accrescendo le conoscenze, si abituano a mettere in moto i primi procedimenti che li condurranno verso una consapevolezza critica nei loro giudizi e nei loro atti, si assumono le prime responsabilità verso se stessi e verso gli altri. In quanto luogo di relazioni, a scuola i ragazzi si misurano con la soddisfazione ma anche con le difficoltà che le relazioni tra pari e con gli adulti implicano, tessendo legami fondamentali ma incontrando talvolta anche fatica, errori, insuccessi. L'uno e l'altro livello, quello degli apprendimenti e quello delle relazioni, non possono essere considerati separatamente: la qualità della vita, la positività delle relazioni, un ambiente di crescita che si configuri come comunità capace di ascolto, di accoglienza verso tutti, verso la natura le diversità di tutti, producono benessere personale e favoriscono anche il positivo risolversi del lungo percorso che conduce all'acquisizione di apprendimenti significativi, che accrescono anche grazie all'autostima, alla soddisfazione di sé e delle proprie relazioni, soprattutto per quel che riguarda il confronto con il gruppo dei coetanei, che tanta parte ha nelle esperienze di vita di bambini e ragazzi, in particolar modo in età preadolescenziale e adolescenziale.

Nell'estesa comunità degli adulti, la scuola ricopre un ruolo di estrema importanza perché si pone come agenzia educativa fatta di professionalità significative, che hanno seguito ben precisi percorsi formativi nello strutturare il proprio rapporto educativo con bambini e ragazzi. È in vista del benessere delle relazioni e del positivo raggiungimento degli apprendimenti che la scuola è chiamata a collaborare con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio, anche per vigilare affinché tutti gli alunni possano vivere serenamente il proprio processo di crescita. Per tale motivo essa pone in atto sia misure educative-formative che specifiche norme di comportamento e sanzioni conseguenti, al fine di arginare ed eliminare ciò che mina il benessere dei singoli alunni. Così, la scuola chiama famiglie e agenzie del territorio alla diffusione di un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza e che educi all'accettazione, all'accoglienza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva, ben sapendo che è quasi impossibile evitare le situazioni problematiche ma che è certamente possibile avere risorse e strumenti per affrontarle e gestirle al meglio.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

DISLESSIA AMICA

Dislessia Amica Livello Avanzato è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM, come promotore e sostenitore del progetto e di intesa con il MIUR. L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento. Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado. Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e videolezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA. Dislessia Amica Livello Avanzato rientra nel progetto Dislessia2.0 Soluzione Digitale di FondazioneTIM.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	Laboratori

LR9/11-PROMOZIONE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA SICILIANE

La formazione si rivolge a tutti i docenti e sviluppa un percorso di conoscenza degli aspetti peculiari della lingua siciliana, della cultura e della tradizione poetica, musicale, teatrale, musicale e narrativa della Sicilia. La formazione prevede un approccio metodologico innovativo e fornisce spunti di riflessione ed input per il processo di insegnamento-apprendimento in classe. Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale, Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Conoscenza della lingua e della cultura siciliana sia nella forma delle tradizioni locali, orali e scritte, sia in un approccio letterario e storico che preveda raccordi con la cultura nazionale ma anche interculturali (ad esempio, con il mondo arabo) accostamento alla prospettiva filologica

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Tutti i docenti ed in particolare i coordinatori-prevalenti
Modalità di lavoro	Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Liceo classico Umberto I di Palermo

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DEI CASI DEI FOCOLI SARS-COV-2 NELLE SCUOLE

Corso di formazione rivolto ai referenti COVID della scuola per contrastare l'epidemia da COVID-SARS e attivare protocolli di sicurezza nella scuola. Il percorso si svolge su piattaforma SOFIA, prevede attività di formazione online con fruizione di materiali, slide, video e webinar e si conclude con un test per il rilascio dell'attestato di partecipazione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Referenti COVID
Modalità di lavoro	Formazione a distanza su piattaforma SOFIA

EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

Il percorso si propone di approfondire l'esame dei nuclei concettuali dell'educazione civica, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline; di elaborare curricoli ed organizzare la programmazione degli interventi educativi; di elaborare griglie di valutazione, in itinere e finali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale – Scuola e lavoro
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Peer review• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

FORMAZIONE DSGA E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e I controlli
Destinatari	DSGA – Assistenti Amministrativi
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

SICUREZZA DEI LAVORATORI-COLLABORATORI

Descrizione dell'attività di formazione	Corso di formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro
Destinatari	Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

AGGIORNAMENTO CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Descrizione dell'attività di formazione	Primo soccorso
Destinatari	Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

AGGIORNAMENTO SICUREZZA ANTINCENDIO -

Descrizione dell'attività di formazione	Sicurezza antincendio
Destinatari	Personale Amministrativo e Collaboratori scolastici
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

FORMAZIONE SULLA PRIVACY-SEGRETERIA

Descrizione dell'attività di formazione	Privacy
Destinatari	DSGA e Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

SEGRETERIA DIGITALE

Descrizione dell'attività di formazione	Sicurezza online
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	Attività in presenza
Formazione di scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola